

Příslovečné určení – pracovní list (dyslektici bez **modrých** částí)

1. Do vět doplň vhodná příslovečná určení:

Všichni jsme se sešli _____. Na otázky odpovídal _____.

Lampa _____ osvětlovala celou ulici. Vaří tam _____ dobře.

Blížíme se _____. _____ jsem tam nebyl.

_____ nám volala.

2. Podtrhni příslovečné určení a urči, zda se jedná o přísl. určení místa (M), času (Č), nebo způsobu (Z):

Rád se vracím domů. (____) Oblek mi vyčistili dobře. (____) V zimě děti sáňkovaly. (____) Na střeše

stál kominík. (____) Máš dnes čas? (____) Potom nezapomeň zhasnout. (____) Domluvila se s ním

snadno. (____)

3. Urči druh podtrženého příslovečného určení (místa – M, času – Č, způsobu – Z, míry – M, účelu – Ú, příčiny – PŘ, podmínky – POD, přípustky – PŘÍP):

Chlapec se tvářil pobaveně. (____) Vypili jsme čaj pro zahřátí. (____) Kvůli zlomenině mám na ruce

sádku. (____) O víkendu jsme jeli do Prahy. (____) Závodník přiběhl zcela vyčerpaný. (____) I přes

silný vítr letadlo vzlétlo. (____) Za bouřky nepůjdeme na výlet. (____)

4. Spoj slovesa s vhodnými příslovečnými určeními:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) nezískat | 1. v rybníku |
| b) odstoupit | 2. na pozdrav |
| c) zkoušet | 3. pro nemoc |
| d) svačit | 4. přes velké úsilí |
| e) třást se | 5. přísně |
| f) mávat | 6. dopoledne |
| g) koupat se | 7. zimou |

a	b	c	d	e	f	g